



СУ “ВИЧО ГРЪНЧАРОВ”

гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул. “ЦарОсвободител” №6, e-mail: souvg@abv.bg; тел. 0618/6-04-59

Утвърждавам:

Директор:

/Н. Атанасова/

РАБОТЕН ПЛАН

за работата на Училищната комисия по Безопасност на движението по пътищата /УКБДП/ за учебната 2020 – 2021 година

Училищната комисия по БДП е определена със Заповед № ____ /__ . __. 2020г. на Директора на СУ “Вичо Грънчаров” в състав:

Председател: Стефан Маринов Печикамъков - учител прогимназиален етап

Членове:

1. Еленка Радославова Йотова – старши учител прогимназиален етап
2. Зарка Петрова Гайдарова – старши учител начален етап
3. Василка Ангелова Стоянова – старши учител прогимназиален етап

2. Планът на комисията е приет на заседание на педагогическия съвет с **Протокол №.....**

3. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с ДОИ.

4. Училищната комисия организира и осигурява необходимите условия за осъществяване на учебно-възпитателния процес по БДП:

- разглежда, съгласува и одобрява плановете на учителите по БДП и класните ръководители;
- планира квалификационната дейност на учителите;
- следи за набавянето на материали за провеждане на учебните занятия в часовете по БДП.

I. Организация

1. Извършва се от Директора на СУ “Вичо Грънчаров”, съвместно със специалисти по организация безопасност, имащи отношение към проблемите на обучението и опазването на децата в пътното движение:

- Представители на „Пътна полиция“ на територията на община Горна Оряховица.
- БЧК; СБА; Противопожарна охрана; Спешна медицинска помощ; Агенция за закрила на детето.

2. Подготовката се осъществява от класните ръководители за I - IV клас и членовете на училищната комисия за V - VII клас със заповед на Директора № ____ / ____ . ____ . 2020г.

3. Занятията се провеждат в час на класа през учебната година, съобразени с конкретните специфични условия за обучение, разпределени, както следва: Общо 6 часа годишно – 3 часа

за I-ви срок и 3 часа за II-ри срок.

4. В обучението по БДП се използват учебно-методическа литература и учебни помагала, одобрени от МОН.

1. Общо представяне на програмата по БДП в детска градина:

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

2. Цели на обучението по БДП в детската градина ПДГ:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

3. Методически указания за приложение на програмите по БДП при ПДГ:

Според програмата от МОН за обучение по БДП за децата в VI-та възрастова група в ДГ:

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл.23 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование.

Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри. За постигане на очакваните резултати от обучението могат да се използват познавателни книжки, учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

4. Компетентности, свързани с обучението по БДП:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява

спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

II. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В НАЧАЛЕН ЕТАП:

Обучението по безопасност на движение по пътищата в първи, втори, трети и четвърти клас е неделима част от цялостното възпитание, обучение и

социализиране на ученика в системата на училищното образование. Това е социално учене с важност за формиране на определени практически умения у учениците като участници в движението по пътищата. Интериоризирането и екстериоризирането на тези умения

е свързано с изграждане на защитните механизми на ученика за неговото безопасно и културно поведение на пътя.

Съвременната пътна среда е опасна за учащите в начален етап, тъй като тя е неестествена по отношение на неговите вътрешни механизми и способности за психофизическа защита. В тази възраст учениците все още не могат да възприемат, чувстват и осъзнават опасностите в движението по пътя.

Развиването и усъвършенстването на психофизиологическите механизми за защита и създаването на определен начин на

мислене и поведение на пътя, ще осигурят личната безопасност на ученика и безопасността на другите участници в движението по

пътя.

III. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В НАЧАЛЕН ЕТАП

ПЪРВИ КЛАС:

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на учениците за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Формиране на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 6 учебни часа.*

- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 9 учебни часа.

ВТОРИ КЛАС:

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Надграждане на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на път с пътен светофар, прилагайки определен алгоритъм.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 3 учебни часа.*

- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа.

ТРЕТИ КЛАС:

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Разширяване на знания за велосипеда, за неговото регулиране и за неговото безопасно управление в различна пътна среда.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 4 учебни часа.*

- за теоретични знания – 2 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа.

ЧЕТВЪРТИ КЛАС:

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Придобиване на знания за кръстовища, пътна маркировка, групи пътни знаци и за пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 3 учебни часа.*

- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа

IV. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:

В обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътищата той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътната среда от позиция на бъдещ водач. Това за него е възможност да сравнява наученото по безопасност на движение по пътищата, доколко и как може да бъде видяно в поведението на другите участници в движението. Дългосрочната цел на това обучение е създаването у ученика определен начин на мислене и поведение на пътя, които ще му осигурят защитна система, като участник в движението на база развита сензорика и ще му позволи да вижда, предвижда и анализира дадена пътна ситуация в нейното развитие.

В обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътищата той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътната среда от позиция на бъдещ водач.

Това за него е възможност да сравнява наученото по безопасност на движение по пътищата, доколко и как може да бъде видяно в поведението на другите участници в движението.

V. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:

ПЕТИ КЛАС:

1. Осъществяване на комуникация на ниво родови и видови понятия от пътната среда.
2. Анализиране на причините за възникване на пътен конфликт и прогнозиране на неговото развитие.
3. Сравняване на различни видове пътища, познаване на пътните превозни средства, които се движат по тях и основните групи пътни знаци.
4. Проявяване на отговорност и самоконтрол, като участник в пътното движение.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 3 учебни часа.*

- за теоретични знания – 2 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа.

ШЕСТИ КЛАС:

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия от пътната среда.
2. Възприемане, анализиране и прогнозиране на развитието на пътна ситуация.
3. Познаване на моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Отговорност и самоконтрол спрямо употребата на алкохол.
5. Сензорни характеристики на зрението.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 2 учебни часа.*

- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа.

СЕДМИ КЛАС:

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия.
2. Анализирание на пътна ситуация, водеща до пътнотранспортно произшествие.
3. Отговорност и самоконтрол при пътнотранспортно произшествие.
4. Работа с пътни карти, GPS навигация и схема на двутактов двигател (мотопед).

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 3 учебни часа.*

- за теоретични знания – 2 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа.

VI. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ЦЕЛИТЕ В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата е формирането на определен начин на мислене и изграждането на транспортна култура на отделната личност, които да гарантират не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица.

По своята същност възпитанието и обучението по БДП трябва да бъде активно-действено, а не пасивно-съзерцателно. Ученикът трябва да е поставен в условията на ситуативно-моделно обучение, когато активно решава различни пътни ситуации или ги моделира по зададено начало или край.

Затова от обучаваните се изисква освен да учат и знаят преподавания материал, да умеят чрез разбиране и преценяване на пътните ситуации да прилагат научените знания. За доброто усвояване са необходими практически упражнения и симулации, както и анализирание на различни критични ситуации от практиката. Също така и прилагане на придобития положителен опит, получен от родителите и приятелите.

Обучението е насочено към формиране на три основни групи умения за учениците: - умения за защита - на сензомоторно равнище;

- интелектуални умения - умения за анализ, сравнение, откриване на причинно-следствени връзки, базирани на познаването на правилата за движение по пътищата;

- практически умения – свързани

VII. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:

ОСМИ КЛАС:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Познаване и разбиране на графични изображения и пътни знаци за движение извън населеното място, ж.п. прелези и маневри.
3. Познаване на основните правила на движението през отделните части на денонощието.
4. Определяне на конфликтни участъци в извън населеното място и съставяне на безопасни маршрути за движение.
5. Оценяване и анализирание на пътните ситуации в извън населеното място, ж.п прелези и при маневри, както и на движението през отделните части на денонощието.
6. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.

7. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за VIII клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път” като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

Препоръчително минимално разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 2 учебни часа.

- за теоретични знания – 2 учебни часа.

Общ минимален брой часове за обучение - 4 учебни часове.

ДЕВЕТИ КЛАС:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.

2. Познаване и разбиране на графични изображения, пътни знаци и пътната маркировка.

3. Определяне на конфликтни участъци и съставяне на безопасни маршрути за движение свързани със скорост на движението на автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед, вкл. електрически скутери или ховърбордове.

4. Оценяване и анализиране на пътните ситуации, свързани със скорост на движението на моторни и пътни превозни средства (МПС и ППС).

5. Анализиране на действия на водача на МПС и ППС, според средствата за регулиране на движението.

6. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.

7. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за IX клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То

осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път” като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

Препоръчително минимално разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 2 учебни часа.

- за теоретични знания – 2 учебни часа.

Общ минимален брой часове за обучение - 4 учебни часове.

ДЕСЕТИ КЛАС:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Познаване на вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС.
3. Анализиране и оценяване на пътните ситуации и пътни нарушения, произтичащи от употребата на алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
4. Прилагане на правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
5. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
6. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за X клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То

осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път” като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

По време на обучението се препоръчва провеждане на занятия в подходящо оборудвана класна стая или кабинет по БДП, учебни площадки и полигони, близки кръстовища и спирка на обществения транспорт. Задължително се спазват правилата и препоръките за работа в епидемиологична обстановка поради COVID-19.

ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Оценяване на аргументацията на другите участници в решаването на казуси.
3. Критическо и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
4. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
5. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове в часа на класа.

С програмното съдържание в XI клас се създават предпоставки за безопасно поведение на пътя на основата на критерии и стандарти и определяне на гледната точка по обсъждан проблем, насочен към пешеходците и поведението на водачите спрямо пешеходците.

В обучението трябва да се използват конкретни пътни ситуации, оценки на вещи лица при ПТП, съдебни решения и т.н.

Основните методи трябва да са активни, като се препоръчват: моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на роли и модели на поведение.

Задължително се спазват правилата и препоръките за работа в епидемиологична обстановка поради COVID-19.

ДВАНАДЕСЕТИ КЛАС:

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Критическо и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
3. Проявяване на нулева толерантност към използването на алкохол, наркотични и други упойващи вещества от участниците в движението по пътищата.
4. Познаване и оценяване на съвременните системи за безопасност и на приложенията на интелигентните транспортни системи.
5. Познаване и разбиране на безопасното управление на моторни и пътни превозни средства.
6. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за XII клас се създават предпоставки за формиране на съждения на основата на критерии и стандарти и определяне на гледната точка по обсъждан проблем, насочен към поведението на водачите на МПС и ППС.

Като съдържание на обучението трябва да се използват конкретни пътни ситуации, оценки на вещи лица при ПТП, съдебни решения и т.н.

Основните методи трябва да са активни, като се препоръчват: беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.

По време на обучението се препоръчва провеждане на занятия в подходящо оборудвана класна стая или кабинет по БДП, учебни площадки и полигони, близки кръстовища и спирка на обществения транспорт, вкл. с участие на външни специалисти от Пътна полиция, БЧК, вещи лица и др.

VIII. Задачи

1. Формиране на система от знания и умения у учениците за мотивирано поведение при ПТП, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

2. Разширяване кръгозора на знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности на пътя начините за тяхното предотвратяване.
3. Повишаване нивото на професионална подготовка и намаляване на безотговорност и неумението правилно да се определя собственото поведение в екстремни ситуации.
4. Осигуряване на знания за безопасно движение и за особеностите, и опасностите на движението по пътищата.
5. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и учители.
6. Осигуряване на дидактически материали за провеждане на учебните занятия в часовете по БДП /учебни помагала, мултимедийни презентации, макети на пътни знаци, сигнални жилетки и др/.
7. Изготвяне на информация, отправяне на предложения и набяляване на мерки за подобряване на материалната и учебна база за възпитание и обучение по БДП (създаване библиотечен фонд, аудио, видео, магнитен и др. носител).
8. Преглед на пътната сигнализация и маркировка на улиците около училището и отправяне на предложения до кметството (комисиите по организация и безопасност на движението) за подобряване организацията на движението в района на училището и обезопасяването му.
9. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.
10. Създаване рубрика по БДП на електронната страница на училището, включваща информация, анализи, мерки, мероприятия и справки за дейностите.

Обучението на учениците по БДП се организира и провежда в изпълнение на **Заповед № РД09-2684/20.09.2018г.** за утвърждаване на програми за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) на Министъра на образованието и науката, Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Република България за подобряване БДП за периода 2011-2020 г. и Концепция за възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата в детската градина и българското училище публикувана във в-к "Аз Буки", брой 39 от 2003Г.

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
СЕПТЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане на плана на УКБДП на ПС; 2. Провеждане на родителски срещи с родителите на ПДГ; 1-ви и 2-ри клас за указания за изработване на безопасен маршрут; 3. Представяне на плана на УКБДП за одобрение и заверка; 4. Предоставяне информация на ПС за организацията на обучението по БДП през учебната година; 5. Организационна схема за снабдяване на учениците с нужните материали по БДП; 6. Месечно работно заседание на УКБДП; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председател на УКБДП; 2. Класни ръководители начален етап; 3. Председател на УКБДП; 4. Председател на УКБДП; 5. Комисия БДП; 6. Комисия БДП; 	15.09-15.10.2020г.
ОКТОМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрол и провеждане на 5-минутката в I - VIII клас; 2. График на УКБДП за месеца: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Квалификация на учителите по БДП; 2.2 Изграждане на учебно-материална база по БДП; 2.3 Мерки за обезопасяване на района на училището; 3. Контрол на нивото на обезпечаване на учениците с учебни тетрадки; 4. Контрол по безопасността по организирания пътувания; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директора на училището/ Упълномощено техническо лице от Директора; 2. Комисия по БДП; <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Комисия по БДП; 2.2 Комисия по БДП; 2.3 Комисия БДП; 3. Комисия по БДП; 4. Комисия по БДП; Директор; ЗДУД ; Класни 	15.10.20г.- 30.06.21г.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Да се оформи училищна площадка за провеждане на обучение по БДП. 6. Месечно заседание на УКБДП; 	<p>ръководители;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Директор; Комисия по БДП; 6. Комисия по БДП; 	
НОЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждане на беседа – разговор за поведението на учениците, като участници в пътното движение. 2. Контрол по безопасността при организирани пътувания; 3. Отбелязване на 19.11 – Световен ден на възпоменание на загиналите при ПТП; 4. Месечно заседание на УКБДП; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комисия по БДП; Класни ръководители; 2. Комисия по БДП; Директор; ЗДУД; Класни ръководители; 3. Комисия по БДП; 4. Комисия по БДП; 	15.10.20г.- 30.06.21г.
ДЕКЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогаляване набора на дидактически материали по БДП; 2. Дейности по обезопасяване района на училището при зимни условия; 3. Месечно заседание на УКБДП; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комисия по БДП 2. Комисия по БДП 3. Комисия по БДП 	15.10.20г.- 30.06.21г.
ЯНУАРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организиране и провеждане на срочната тестова проверка и оценка по БДП на всички ученици от I-ви до VIII-ми клас; 2. Контрол по безопасността при организирани пътувания; 3. Работа на УКБДП по дейности за обезопасяване на района на училището; 4. Месечно заседание на УКБДП; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председател УКБДП; Комисия по БДП; Класни ръководители; 2. Директор; ЗДУД; Комисия по БДП; Класни ръководители; 3. Комисия по БДП; 4. Комисия по БДП 	15.10.20г.- 30.06.21г.
ФЕВРУАРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация от УКБДП пред ПС за ефективността на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комисия БДП; 	15.10.20г.-

	<p>обучението по БДП по отношение на:</p> <p>1.1 Урокът;</p> <p>1.2 Петминутката;</p> <p>1.3 Резултати от срочните тестове;</p> <p>1.4 Обезопасяване района на училището;</p> <p>1.5 Изграждане на учебно-материална база;</p> <p>2. Дейности по обезопасяване района на училището при зимни условия;</p> <p>3. Провеждане на акция във връзка с Международен ден на добротата – „Пресичай безопасно с учениците на СУ „Вичо Грънчаров“ ;</p> <p>4. Месечно заседание на УКБДП;</p>	<p>2. Комисия БДП;</p> <p>3. Комисия БДП;</p> <p>4. Комисия БДП;</p>	15.02.21г.
МАРТ	<p>1. Контрол и провеждане на 5-минутката в I - VIII клас;</p> <p>2. Контрол по безопасността при организираните пътувания;</p> <p>3. Приемане на план за учебни екскурзии;</p> <p>4. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП;</p> <p>5. Месечно оперативно заседание на УКБДП;</p>	<p>1. Комисия БДП;</p> <p>2. Директор; ЗДУД; Комисия по БДП; Кл. Ръководители;</p> <p>3. Комисия БДП;</p> <p>4. Комисия БДП; Класни ръководители;</p> <p>5. Комисия по БДП;</p>	15.10.20г.- 30.06.21г.
АПРИЛ	<p>1. Контрол и провеждане на 5-минутката в I – VIII клас;</p> <p>2. Контрол по безопасността при организираните пътувания;</p>	<p>1. Комисия БДП;</p> <p>2. Директор; ЗДУД; Комисия БДП; Кл. ръководители;</p>	15.10.20г.- 30.06.21г.

	3. Месечно заседание на УКБДП;	3. Комисия БДП;	
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрол на безопасността при организираните пътувания; 2. Участие в общинско или училищно състезание; 3. Провеждане на срочен тестови контрол на учениците от I – VIII клас; 4. Месечно заседание на УКБДП; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комисия БДП; 2. Директор; ЗДУД; Комисия БДП; Класни ръководители; 3. Комисия БДП; Класни ръководители; 4. Комисия БДП; 	15.10.20г.- 30.06.21г.
ЮНИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. УКБДП докладва пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година; 2. Предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебна година; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председател УКБДП; Комисия БДП; 2. Комисия БДП; 	15.10.20г.- 30.06.21г.

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът на УКБДП за учебната 2020/2021 година е примерен и при необходимост, съобразно епидемиологичната обстановка с COVID-19, може да претърпи промени.

Председател: Стефан Печикамъков.....

Членове: 1. Еленка Йотова.....

2. Зарка Гайдарова.....

3. Василка Стоянова.....